



PETZVALOVA 4

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení Súkromného gymnázia, Petzvalova 4, Košice za školský rok 2009/2010.

Predkladá:

Mgr. Adriana Pištejová
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 2.9.2010

Stanovisko zriaďovateľa:

Natália Dostovalová, CSc.
s ch v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromného gymnázia,
Petzvalova 4
040 11 Košice
za školský rok 2009/2010

Natália Dostovalová, CSc.
zriaďovateľka SG

Vypracoval:

Mgr. Adriana Pištejová – riaditeľka SG

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Súkromné gymnázium	
Adresa školy	Petzvalova 4, Košice	
Telefónne číslo	0907921331	
Internetová adresa	www.slovgymke.sk	
Elektronická adresa	sog@szm.sk	
Zriadovateľ	Natália Dostovalová, CSc.	
Riaditeľ školy	Mgr. Adriana Pištejová	0907 908 912
Poradca	PhDr. Alena Vítová	

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie v študijnom odbore

Študijný odbor	Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2009/10								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
7902 5 gymnázium	3 5		6						3 11
7902 5 gymnázium -		9	8	14	-	-	-	-	31
Celkový počet žiakov školy									45
z toho dievčat									28
Počet tried na škole denná a externá forma	4 2	Priemerný počet žiakov na triedu v dennej forme							8,5

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Prijímacie skúšky do prvého ročníka pre školský rok 2010 - 2011

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
I. OA	4			4	4
IA	2	0	0	2	2
spolu	6	0	0	6	6

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
III.	1	Súkromné gymnázium, Dneperská, Košice
IV.	2	Športové gymnázium, Tr.SNP, Košice, Gymnázium Moskva
spolu	3	

d.3 Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Všetci žiaci boli prijatí na základe prestupu z inej strednej školy.

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.
(§ 2 ods. 1 písm. e)**

Š T A T I S T I K A C E L K O V É H O H O D N O T E N I A

Trieda	počet žiakov		klasifikovaní žiaci				Neklasifikovaní		priemer triedy
	spolu	dievčat	PSV	PVD	PRO	NEP	Počet	z predmetov	
I.	3	2	1	0	1	0	1	všetkých	1,69
	3	2	1	0	1	0	1	všetkých	1,81
II.O	9	6	9	0	0	0	0	0	1,13
	9	6	9	0	0	0	0	0	1,10
III.O	8	7	4	1	3	0	0	0	1,66
	8	7	3	2	3	0	0	0	1,59
IV.O	14	7	5	3	6	0	0	0	1,91
	14	7	6	5	2	1	0	0	1,77
SPOLU	34	22	19	4	10	0	1	všetkých	1,59
	34	22	19	7	6	1	1	všetkých	1,52

Dochádzka žiakov

Celková absencia za šk. rok predstavuje 3224 hodín, čo je 94,8 h na jedného žiaka. Najlepšiu dochádzku v prvom a druhom polroku mala II.O a najhoršiu III.O. Triedna učiteľka navrhne v šk. roku 2010/2011 nápravu na zlepšenie dochádzky.

Príčinou veľkého počtu hodín je chrípková epidémia, chorobnosť žiakov, časté a opakované odborné lekárske vyšetrenia, ale aj nedôsledná a nesystematická kontrola a preverovanie tejto absencie zo strany triednych učiteľov cez rodičov a prípadne cez ošetrovujúcich lekárov.

Š T A T I S T I K A D O C H Á D Z K Y A S P R Á V A N I A

Trieda	počet žiakov	Dochádzka				správanie	
		osprav. hodiny spolu	Priemer na 1 ž.	neospr.hod. spolu	priemer na 1 ž.	znižená známka	
						o 1 st.	o 2 st.
I.	3	65	21,67	0	0	0	0
	3	160	53,33	0	0	0	0
II.O	9	189	21,0	0	0	0	0
	9	388	43,11	0	0	0	0

III.O	8	498	62,25	0	0	0	0
	8	583	72,88	0	0	0	0
IV.O	14	563	40,21	0	0	0	0
	14	778	55,57	0	0	0	0
SPOLU-IP	34	1315	38,68	0	0	0	0
II.polrok	34	1909	56,15	0	0	0	0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010 (§2 ods.1 písm. f)

Trieda	Študijný odbor, zameranie
triedy dennej formy štúdia	7902 5 - gymnázium 7902 5 73 – cudzie jazyky
dial'kovej formy	7902 5 gymnázium

II. ZAMESTNANCI ŠKOLY

II.1 Pedagogickí zamestnanci školy – veková štruktúra pedagogických zamestnancov

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	spolu všetkých	priem. vek
Počet:	3	3	2	2		10	38
z toho žien:	3	3	1	2		9	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov: 10	z toho externých						3
	aprobovaných						9
	neaprobovaných						1
	s 1. kvalifikačnou skúškou						4
	s 2. kvalifikačnou skúškou						0
	s vedecko-akademickou hodnosťou						2
Priemerný počet žiakov na pedagogického zamestnanca							4,5

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Stredná škola	Počet
zamestnanci SŠ	12
Z toho PZ	10
- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ	2
Z počtu NZ	
- účtovníčky	1
- BOZP a PO	1
Spolu počet zamestnancov	12
Z celkového počtu zamestnancov PZ	10

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

P. č.	Priezvisko a meno	Aprobácia
1.	<u>Mgr. Adriana Pištejová</u>	MAT, TCHV
2.	<u>PhDr. Alena Vítová</u>	DEJ, OBN, PED
3.	<u>Mgr. Slávka Rudačková, PhD.</u>	ANJ, RUJ, NAV, ETV
4.	<u>Mgr. Ivana Kurtyová</u>	SLJ, RUJ
5.	<u>Mgr. Oksana Ryndina</u>	RUJ, ANJ
6.	<u>Mgr. Žaneta Deaková</u>	BIO,

		CHEM
7.	Beáta Kol'vecková	NAV
8.	Mgr.Stanislav Čema	FYZ, TCHV
9.	Mgr.Tatiana Chovanová	GEO
10.	Mgr.Margita Kolačkovská	VYV

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2009 / 2010)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
Priebežné vzdel.	0	0	0	0
Kvalifikačné štúd.	1	1	0	0
Doplňujúce ped.š.	0	0	0	0
Funkčné vzdel.	1	1	0	0
Špecial.inovač.št.	1	0	1	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
<ul style="list-style-type: none"> • exkurzia v Budapešti • Holokaust • Európsky deň jazykov (Ulička jazykov). • Týždeň boja proti drogám • sviatok Halloween • vianočný koncert pri jedličke • Sviatok sv. Mikuláša, patróna detí • Dni otvorených dverí • Tvorivé dielne • návšteva Dargova a kladenie vencov pri pamätníku • Návštevy filmových a divadelných predstavení <ul style="list-style-type: none"> • Denný tábor mladých rusistov Buratino na Zemplínskej Širave. • Medzinárodný tábor mladých rusistov Buratino. • návšteva študentov ruského jazyka z Filozofickej fakulty v Prešove) 	<ul style="list-style-type: none"> • účasť v programe košické Vianoce • Potulky mestom • Workshop • Hudobný festival v Bratislave • Silvestrovský večierok (spevacke vystúpenie žiakov nášho gymnázia pre Zväz Rusov pri príležitosti príchodu ich nového roka)

Školské kolá súťaží <ul style="list-style-type: none"> • školské kolo olympiády v ruskom jazyku. • školské kolo súťaže Ruské slovo • školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín 	Súťaže <ul style="list-style-type: none"> • Zapojenie sa do súťaží Kevedko 2009, • krajské kolo olympiády v ruskom jazyku • Hviezdoslavov Kubín • Ars poetika • Medzinárodný festival speváckych súborov v Dolnom Kubíne • Biologická olympiáda • "Vesmír očami detí""Moje mesto" a "Príroda očami detí": • "Ruská rozprávka" • "Ako ja vidím Rusko": • Olympiáda zo SLJ
Organizátor celoslovenského kola RUSKÉ SLOVO	
<ul style="list-style-type: none"> • Ruské dni <ul style="list-style-type: none"> - týždeň Ruského filmu v školách pre deti i dospelých spojené s kvízmami a hrami. - Ruský film v školách - Čítame pri samovare 	

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	Umiestnenie
Vedomostná súťaž Kevedko	4.miesto: T. Ponickej, D. Čizmadiovej a S. Mižikovej				
Okresné kolo Biologická olympiáda	5.-6..miesto- Žakarovská, Daňová				
Krajské kolo Vesmír očami detí		2.miesto- Mižiková Daňová- postup			
ARS poetika		1.m-Štofaničik 2.m-Polakovič			

Celoslovenské kolo Ruské slovo			2.m-poézia Štofánčik, 3.m-poézia Polakovič,		
			1.m-spev SG Petzvalova		
Celoslovenské kolo – olympiáda RUJ			1.miesto Trofymovič		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
0	0	0	0

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2009/2010 na našej škole prebehla tematická inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistiť stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch na našom gymnáziu. Bolo zistené, že silnou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu bolo sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom s využitím učebných pomôcok i didaktickej techniky, zisťovanie úrovne pochopenia nových informácií a ich uplatnenie v činnostiach , pri ktorých boli rozvíjané pracovné návyky žiakov. Zlepšenie si vyžaduje diferencovanie činnosti žiakov s ohľadom na ich rozdielne vzdelávacie schopnosti, podporovanie vzájomnej komunikácie tímovou prácou, ohodnotenie ich výkonov i rozvíjanie ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové a materiálne vybavenie školy zodpovedá potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov z hľadiska plnenia učebného plánu. Škola využíva pre svoju činnosť prenajaté priestory na Petzvalovej ulici v Košice. Kmeňové učebne a učebne pre delené skupiny žiakov sú vybavené nábytkom a spĺňajú všetky hygienické kritériá. Na informatiku sme zriadili odbornú učebňu. Obnovujeme školský nábytok a inovujeme učebnicový fond. Ďalšia modernizácia je závislá na finančných prostriedkoch (normatíve na žiaka gymnázia), od vhodných a realizovateľných projektoch, ale aj pomoci rodičov a sponzorov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

2009/2010 Spolu: 46 575,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

2009/2010 Spolu: **7 982,20 €**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

2009/2010 spolu : 896 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0,-

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

0,-

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Hlavné ciele boli zamerané na :

- tvorbu ŠkVP
 - dobrú reprezentáciu našich žiakov v postupových súťažiach, ale aj mimoškolských aktivitách,
 - udržiavaním kvalitnej prípravy žiakov
 - udržiavaním kontaktov so zahraničím, rozvíjaním a hľadaním nových družobných vzťahov,
 - vzdelávanie pedagogických zamestnancov
 - vysokou odbornosťou a profesionálnosťou našich pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese
- na spustenie prevádzky gymnázia, na vybudovanie počítačovej učebne.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SWOT analýza školy :

SILNÉ STRÁNKY

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- starostlivosť o žiaka
- vysoká podpora inštitúcií, ktoré spolupracujú so školou (zastupiteľské úrady, vysoké školy)
- dobrá komunikácia a spolupráca s rodičmi žiakov
- dobrý imidž školy
- z prostriedkov rodičov zabezpečiť financovanie rôznych vzdelávacích aktivít pre žiakov, nákup učebných pomôcok
- existujúce tradičné aktivity
- prezentácia školy na verejnosti

SLABÉ STRÁNKY

- malá priestorová kapacita
- formovanie pedagogického kolektívu
- nedostatok učební
- nedostatok učebných pomôcok

PRÍLEŽITOSTI

- dobré podmienky pre vzdelávanie

RIZIKÁ

- nepriaznivý demografický vývoj

- žiakov
- individuálne vzdelávanie
- rozvíjanie tvorivých schopností žiakov
- výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií
- prispôsobivosť školy na meniace sa požiadavky spoločenského prostredia na meniace sa požiadavky a nároky rodičov, žiakov
- zavádzanie nových nepovinných predmetov
- vplyv vyučovania predmetov umeleckého zamerania na citovú a estetickú výchovu žiakov
- veľký záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávanie a zavádzanie moderných metód vo vyučovaní
- zaktivizovať Radu školy
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy),
- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- konkurencia ďalších gymnázií
- prenajaté priestory
- absencia nového školského zákona,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,

STRATÉGIA SO

- prezentácia školy
- zlepšovanie imidžu školy
- zlepšovanie kvality a úrovne školy
- zvyšovať úroveň žiakov vo výučbe cudzích jazykov
- podpora PP školy v ďalšom vzdelávaní

STRATÉGIA WO

- priestorové podmienky
- zlepšiť materiálno-technické vybavenie

SO – využiť silné stránky

WO- prekonať slabiny

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Naše gymnázium nemá ešte absolventov.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Je to výsledok vysokej úrovne pôsobenia pedagogického zboru na žiaka.

b) Voľno časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b) krúžky a nepovinné predmety, ktoré sa realizovali v školskom roku

Pravidelná záujmová činnosť			
	Názov	predmet činnosti	rozsah
Jazyky			
	Konverzácia v anglickom jazyku	Rozhovory, práca s literatúrou	2h/týž.
	konverzácia v ruskom jazyku	Rozhovory, práca s literatúrou a časopismi	2h/týž.
Kultúra a umenie			2h/týž.
	Spevácky Hra na gitaru		2h/týž.
	Recitačný		4h/týž.
	tvorivé dielne		2h/týž.
	novinársky		2h/týž.
Iné			
	Spoločensko-vedný		2h/týž.
	Krásy Slovenska		2h/týž.
	Medzinárodný tábor		60h.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičovská rada

Stretnutia rodičov s triednymi učiteľmi a jednotlivými vyučujúcimi sa organizovali formou konzultácií, alebo formou rokovaní v triednom kolektíve. Rodičia navštevujú školu podľa potreby a zo strany školy nemajú žiadne prekážky, vo veľkej väčšine účinne spolupracujú s učiteľmi, s triednym učiteľom i vedením školy.

Rodičia, žiaci a učitelia sa stretávali na akadémiách – vystúpeniach žiakov na ktorých žiaci prezentovali výsledky práce v predmetoch umelecko-estetických a cudzích jazykoch.

Ďalšie služby poskytované rodičom a žiakom školy v rámci spolupráci školy s rodičmi.

Žiacka školská rada

Žiacka rada pracovala v školskom roku 2009/2010 pod vedením M.Žakarovskej . Koordinátorkou bola p. Mgr. Ivana Kurtyová. Zasadnutia sa konali pravidelne . Vedenie školy bolo spokojné s prácou žiackej školskej rady.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca s inštitúciami

Zastupiteľské úrady, kultúrne a vzdelávacie inštitúty týchto krajín – Ruská federácia,

Vysoké školy, stredné školy na Slovensku

Samosprávne a štátne inštitúcie.